

2025

# AMA - AVALIAÇÃO DE MONITORAMENTO DA APRENDIZAGEM - 2º TRIMESTRE



2052M0501

MATEMÁTICA

5º ano do Ensino Fundamental

CADERNO  
M0501

Nome do(a) estudante

Turma do(a) estudante

	A	B	C	D
01	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
02	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
03	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
04	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
05	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

	A	B	C	D
06	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
07	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
08	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
09	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

	A	B	C	D
11	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
14	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

	A	B	C	D
16	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
17	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
18	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
19	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
20	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

4030334052



01) (M00135485) Observe as sequências numéricas apresentadas no quadro abaixo.

I.	9,1	8,3	7,4	6,2
II.	1,9	2,5	3,7	4,8
III.	5,0	5,4	5,8	5,2
IV.	7,6	4,5	2,4	5,3

Entre essas sequências, qual é a decrescente?

- A) I.
- B) II.
- C) III.
- D) IV.

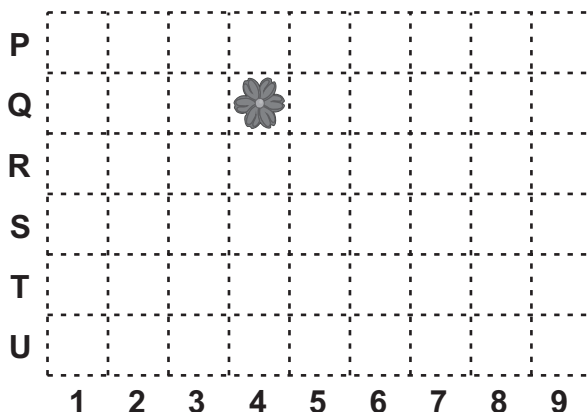
02) (M00095918) Alexandra está tentando medir o comprimento da capa de seu caderno utilizando o comprimento de sua borracha. Observe, na figura abaixo, o caderno e a borracha de Alexandra.



Qual é a medida do comprimento aproximado, em centímetro, da capa do caderno de Alexandra?

- A) 5 cm.
- B) 6 cm.
- C) 30 cm.
- D) 36 cm.

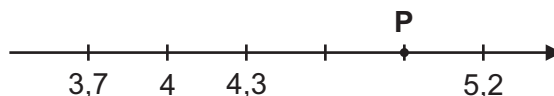
03) (M00048391) Observe abaixo a figura de uma flor representada em um referencial de colunas e linhas.



Qual é a localização dessa figura de acordo com esse referencial?

- A) 1U.
- B) 4Q.
- C) 4P.
- D) 5Q.

04) (M00133904) Observe abaixo a reta numérica que está dividida em partes iguais.



O ponto P corresponde a qual número nessa reta numérica?

- A) 4,5.
- B) 4,6.
- C) 4,7.
- D) 4,9.

05) (M017842) Larissa viu um musical com duração de 3 horas e 38 minutos. Ao todo, quantos minutos durou esse musical?

- A) 338.
- B) 218.
- C) 41.
- D) 38.

06) (M00113664) Observe, no quadro abaixo, uma igualdade em que o símbolo # representa um número.

$$14 + 3 = 21 - \#$$

Qual é o número que o símbolo # representa nessa igualdade?

- A) 38.
- B) 17.
- C) 4.
- D) 3.

07) (M00135488) Uma professora realizou uma pesquisa com 32 estudantes. Dessa quantidade de estudantes, ela descobriu que 25% praticam alguma atividade física regularmente.

Qual é a quantidade total de estudantes que praticam alguma atividade física regularmente?

- A) 7.
- B) 8.
- C) 16.
- D) 25.

08) (M00139089) Bernardo realizou uma viagem que teve duração total de 5 horas.

Quantos minutos, no total, Bernardo levou para realizar essa viagem?

- A) 50 minutos.
- B) 65 minutos.
- C) 300 minutos.
- D) 500 minutos.

09) (M00139091) Jéssica comprou uma panela de barro capixaba de uma associação de paneleiras. A panela que Jéssica comprou pode armazenar até 2,5 litros.

Uma representação fracionária desse número está apresentada em

- A)  $\frac{25}{1\ 000}$ .
- B)  $\frac{25}{100}$ .
- C)  $\frac{25}{10}$ .
- D)  $\frac{25}{1}$ .

10) (M00139090) Observe, na figura abaixo, o panfleto de divulgação de um festival de cinema indígena.

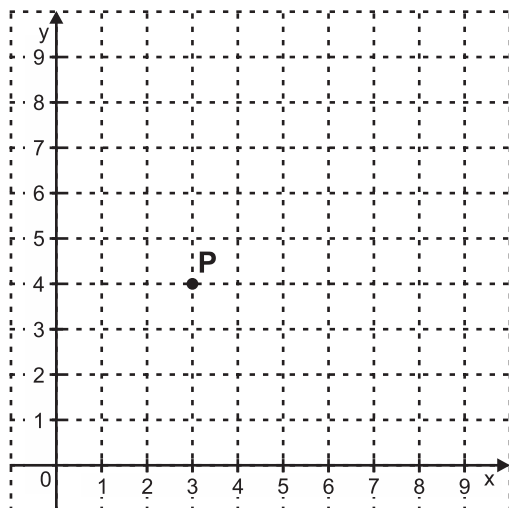


Nathan foi a esse festival e chegou exatamente no horário indicado nesse panfleto. Ele saiu do festival 3 horas e 40 minutos depois do horário que chegou.

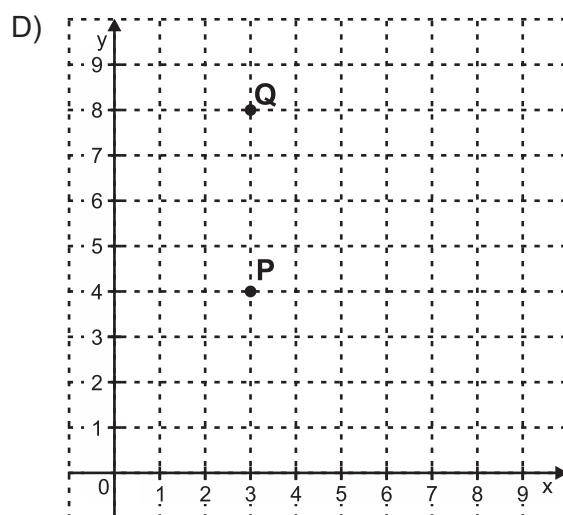
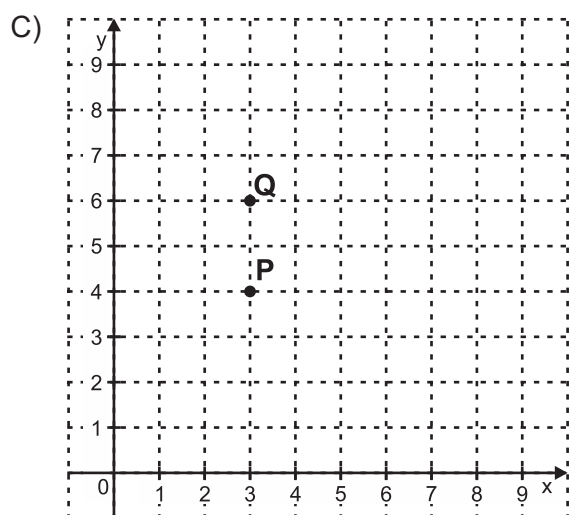
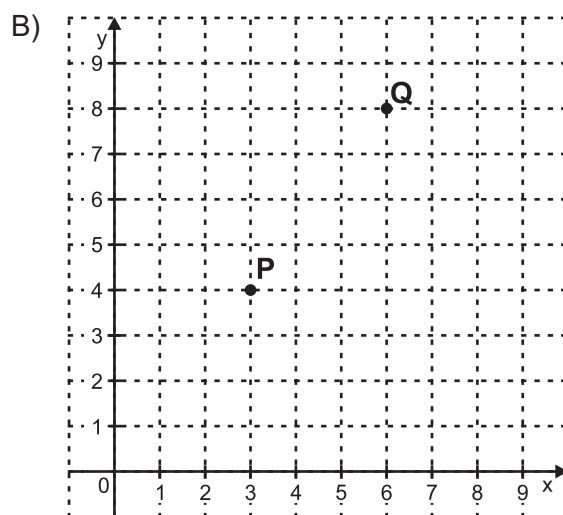
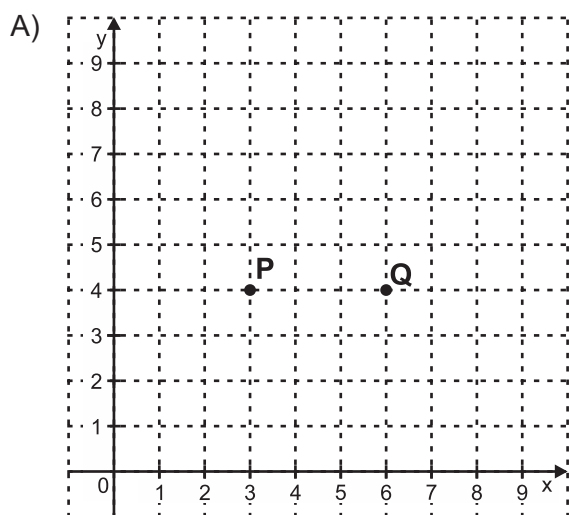
Qual foi o horário que Nathan saiu desse festival de cinema indígena?

- A) 11 horas e 40 minutos.
- B) 15 horas e 40 minutos.
- C) 18 horas.
- D) 19 horas.

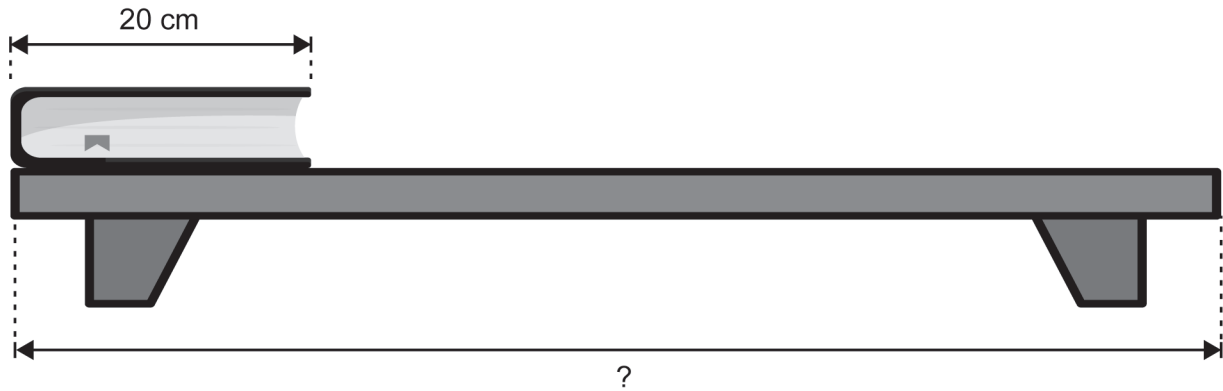
11) (M00139087) Observe o ponto P apresentado na malha quadriculada abaixo.



Um ponto Q possui primeira coordenada igual à primeira coordenada do ponto P. Já a segunda coordenada do ponto Q é igual ao dobro da segunda coordenada do ponto P. Qual é a localização do ponto Q nesse plano cartesiano?



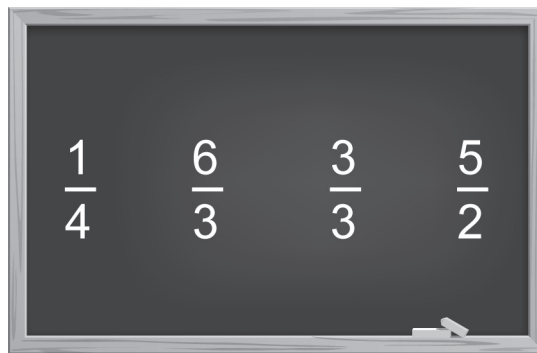
12) (M00079975) Observe abaixo a prateleira onde Larissa guarda seus livros.



Qual é o comprimento aproximado, em centímetro, dessa prateleira?

- A) 4 cm.
- B) 20 cm.
- C) 80 cm.
- D) 120 cm.

13) (M00135484) Observe, na figura abaixo, as frações que uma professora do quinto ano escreveu no quadro.



Qual dessas frações é a maior?

- A)  $\frac{1}{4}$ .
- B)  $\frac{6}{3}$ .
- C)  $\frac{3}{3}$ .
- D)  $\frac{5}{2}$ .

14) (M00132591) Na casa de Paulo, há uma mesa com 2 metros de comprimento. Ele foi a uma loja e comprou uma toalha com a mesma medida de comprimento da mesa.

Qual é a medida, em centímetro, do comprimento dessa toalha que Paulo comprou?

- A) 2 cm.
- B) 20 cm.
- C) 200 cm.
- D) 2 000 cm.

15) (M00139092) Romeu mora em uma comunidade ribeirinha, que é um grupo de pessoas que moram nas proximidades de rios e que possui um forte vínculo com o meio ambiente. Ele fez uma pesquisa e descobriu que, dos 32 estudantes de sua classe, 50% moram em comunidades ribeirinhas. Quantos estudantes da classe de Romeu moram em comunidades ribeirinhas?

- A) 32.
- B) 16.
- C) 8.
- D) 4.

16) (M00139085) Observe a igualdade apresentada no quadro abaixo, em que o símbolo ♪ representa um número.

$50 \times \text{♪} = 150$
----------------------------

Qual é o número que o símbolo ♪ representa nessa igualdade?

- A) 3.
- B) 100.
- C) 150.
- D) 7 500.

17) (M00139298) José realizou uma pesquisa sobre o mel comercializado por cooperativas de agricultores indígenas. Nessa pesquisa, ele descobriu que algumas abelhas de determinadas espécies produzem, aproximadamente, 0,4 grama de mel por mês.

Qual é a representação fracionária dessa quantidade?

- A)  $\frac{10}{4}$ .
- B)  $\frac{4}{10}$ .
- C)  $\frac{4}{100}$ .
- D)  $\frac{0}{4}$ .










18) (M00135492) Isadora chegou em uma festa de aniversário às 16 horas e 30 minutos. Ela foi embora dessa festa após 2 horas e 10 minutos.

Qual foi o horário em que Isadora foi embora dessa festa?

- A) 14 horas e 20 minutos.
- B) 16 horas e 30 minutos.
- C) 18 horas e 30 minutos.
- D) 18 horas e 40 minutos.



19) (M00139086) Gustavo é professor de geografia e, em uma aula sobre a cultura africana, elaborou um quadro com a representação de algumas bandeiras de países africanos em um sistema de linhas e colunas. Observe esse sistema na figura abaixo.

P			
Q			
R			
	1	2	3

Qual é a bandeira que está localizada pelo par ordenado 2Q nessa figura?



20) (M00139088) Em um determinado ano, os produtores de café de uma associação brasileira colheram 196 toneladas de café em suas propriedades.

Essa medida, em quilograma, é igual a

- A) 196 kg.
- B) 1 960 kg.
- C) 19 600 kg.
- D) 196 000 kg.